

**Výchovný ústav, dětský domov se školou,
středisko výchovné péče, základní škola, střední
škola a školní jídelna, Kostomlaty pod
Milešovkou, Požárnická 168**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

ve školním roce 2023/2024



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název zařízení</i>	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna, Kostomlaty pod Milešovkou, Požárnická 168
<i>Adresa</i>	Požárnická 168 417 54 Kostomlaty pod Milešovkou
<i>Právní forma</i>	příspěvková organizace
<i>IZO</i>	ZŠ 110400178, SŠ 110020634
<i>Zřizovatel</i>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Karmelitská 7, 118 12 Praha 1
<i>Ředitelka zařízení</i>	Mgr. Eva Karbanová
<i>Webové stránky</i>	www.vuddskostomlaty.cz
<i>E –mail</i>	vuddskostomlaty@volny.cz
<i>Školská rada od</i>	20. 1. 2012

Charakteristika školy

Základní škola a střední škola jsou součástí výchovného zařízení, který je státní školskou institucí pro realizaci ústavní výchovy. Je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou a jeho zřizovatelem je MŠMT ČR. Účelu ústavní výchovy slouží již od roku 1880.

Počty žáků ve třídách a složení tříd se průběžně mění dle počtu a stavu dětí, povolené kapacity a platných právních předpisů. Současná kapacita střední školy (SŠ) je 30 žáků a základní školy (ZŠ) 37 žáků. Vyučujeme tyto obory vzdělání: 79-01-C/01 základní škola - ŠVP dle RVP ZV „Učíme se pro život“, 69-54-E/01 Provozní služby - ŠVP dle RVP SŠ „Provozní služby“ a 65-51-E/02 Práce ve stravování - ŠVP dle RVP SŠ „Práce ve stravování“.

Vyučované ročníky a třídy v základní škole se odvíjejí od aktuálního stavu dětí v zařízení. Cíleně podporujeme návrat dětí do běžného života, proto podle možností zařazujeme žáky i do neústavních škol. a povolujeme dlouhodobé pobyty za účelem vzdělávání v rodinách. V průběhu školního roku 2023/2024 se 3 dívky vzdělávaly v místní základní škole, z toho jedna úspěšně zvládla celý školní rok (9. ročník). Tři dívky dívky studovaly obor Kuchařka (Teplice, Děčín, Liberec) a jedna obor Cukrářka (Česká Lípa) z toho tři úspěšně zvládly 1. ročník. Jedna dívka neúspěšně zkoušela studium na obchodní akademii v Mostě. V případě problémů realizujeme přestup zpět do naší školy, podporován byl i opakovaný návrat do civilní školy. Pro školní rok 2024/2025 si přihlášku do civilní střední školy podaly 4 dívky a všechny byly přijaty. Při škole působilo 5 zájmových kroužků: hudební, výtvarný, keramický, atletický a cyklistický. Dívkám nabízíme i obory v ZUŠ Teplice, dvě žákyně se zapojují do tréninků místního fotbalového oddílu a pravidelně nastupují i v zápasech.

Vybavení školy:

Škola má k dispozici dostatečné prostory včetně hygienického zázemí. Snažíme se i o estetickou úroveň, drobná poškození (psaní po lavicích, zdech) žáci sami odstraňují, třídy společně s třídními učiteli výtvarně vyzdobují. Výuka probíhala v 6 kmenových třídách, jako odborné učebny slouží 2 modernizované cvičné kuchyňky, učebna šití, praní a žehlení, hudebna, tělocvična, ICT učebna a keramická dílna. Ve venkovních prostorách výuka probíhala i u dřevěného posezení na nádvoří. Stůl na stolní tenis byl k dispozici v tělocvičně i na chodbě školy. Ke kulturním, přírodovědným a tělovýchovným aktivitám bylo využíváno i okolní prostředí školy (knihovna, kulturní centrum, hrad a sportoviště v obci, jízdní kola, inline brusle a nádherná příroda a trasy v CHKO České středohoří).

Velmi dobrá je vybavenost prostředky ICT: Všechny kmenové učebny mají interaktivní tabule, ICT učebna, notebooky a tablety pro žáky, PC ve sborovně, dataprojektory v každé třídě, multifunkční tiskárna a kopírka, multimediální učebna, zasíťování i Wifi, počítače nebo notebooky v každé třídě. Učitelé mají navíc k dispozici 10 žákovských notebooků s výukovými programy a připojením na internet a počítači jsou vybaveny i výchovné skupiny tak, že žáci mohou PC využívat i při přípravě na vyučování. Dokoupěna byla kompletní sada výukových programů Didakta, blue a beeboty. Aktualizovány byly programy Bakalář, Foster i společný server, administrace žáků včetně jejich hodnocení a třídní knihy je vedena v programu Škola online. Žáci, jejich rodiče a vychovatelé mají přístupová hesla do systému. Dobré je vybavení pro hudební výchovu, řada dětí využívá možnosti individuální výuky hry na hudební nástroje a cvičí na volně přístupných klavírech i o volném čase. Pro tělesnou

výchovu je průběžně udržováno vybavení 15 jízdnic kol, lyžařské a běžkařské sety včetně obuvi a oblečení, kolečkové brusle, vybavení pro turistické kurzy (stany, spacáky, karimatky). Nakoupeny byly nové učebnice a pracovní sešity pro základní školu.

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍHO

ROCE 2022/2023

Obor vzdělání a program	Vyučován v ročníku
Základní škola Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“	5., 6., 7., 8. a 9. ročník
69-54-E/01 Provozní služby ŠVP dle RVP SŠ „Provozní služby“	1. a 2. ročník
65-51-E/02 Práce ve stravování ŠVP dle RVP SŠ „Práce ve stravování“	1. a 2. ročník

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vzdělávání v základní a střední škole zajišťovalo 12 učitelů. 11 splňuje podmínky odborné kvalifikace, jeden studuje vysokou školu. Řešit výchovné problémy úspěšně pomáhá kvalifikovaný výchovný poradce a metodik prevence. Významnou pomocí jsou dva asistenti pedagoga, oba splňují kvalifikační požadavky. Vzdělávání pedagogů probíhalo v souladu s potřebami školy v akreditovaných střediscích. Funguje zejména spolupráce se vzdělávacím centrem PPP Ústeckého kraje (pracoviště Teplice), výrazně se zvýšilo využití nabízených webinářů.

IV. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Žáci základní školy jsou přijímáni zejména ze škol při diagnostických ústavech (zejména Liberec), v menším počtu případů z „civilních“ škol, na základě rozhodnutí o přestupu. Žáci střední školy byli přijati na základě výsledků třech kol přijímacího řízení a v průběhu školního roku pak rovněž na základě rozhodnutí o přestupu.

Počty žáků se v průběhu školního roku mění v závislosti na příjmech nových dětí či jejich odchodech (dlouhodobé pobyty mimo zařízení, zrušení ústavní výchovy, návraty z nezvládnuté docházky do civilní školy, apod.). V základní škole se v závěru 2. pololetí vzdělávalo 25 žáků. V oborech vzdělání střední školy se vzdělávalo 18 žáků.

V. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy pro š.r. 2022/2023	
Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	0
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol z 1. stupně	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol z 2. stupně	0
Počet žáků, kteří přestoupili během školního roku do ZŠ	14
Počet žáků přijatých do oboru 69-54-E/01 Provozní služby	6
Počet žáků přijatých do oboru 65-51-E/02 Práce ve stravování	9
Počet žáků, kteří byli přijati/přestoupili během školního roku do SŠ	3

VI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků ZŠ		
	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním	2	2
Počet žáků, kteří prospěli	11	14
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0
Počet žáků, kteří byli nehodnoceni	4	7
Počet žáků s 2. stupněm z chování	6	1
Počet žáků s 3. stupněm z chování	2	10

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků SŠ

	1. pololetí	2. pololetí
--	-------------	-------------

Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním	9	7
Počet žáků, kteří prospěli	4	3
Počet žáků, kteří neprospěli	0	8
Počet žáků, kteří byli nehodnoceni	5	7
Počet žáků s 2. stupněm z chování	2	0
Počet žáků s 3. stupněm z chování	10	10

Údaje o výchovných opatřeních ZŠ

	1. pololetí					2. pololetí				
	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘ	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘ
ZŠ	7	12	10	6	4	11	10	8	7	5

Údaje o výchovných opatřeních SŠ

	1. pololetí					2. pololetí				
	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘ	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘ
SŠ	7	6	12	4	1	7	5	7	5	5

Údaje o zameškaných hodinách - ZŠ

	1. pololetí	2. pololetí
Počet zameškaných hodin celkem	1000	956
Počet zameškaných hodin neomluvených	398	587

Údaje o zameškaných hodinách - SŠ

	1. pololetí	2. pololetí
Počet zameškaných hodin celkem	321	602
Počet zameškaných hodin neomluvených	204	354

Individuální práci se daří v maximální možné míře eliminovat neprospěch žákyň. A to i za cenu toho, že nesaháme k vylučování žáků ze střední školy a dáváme jim do posledního dne šanci doplnění učiva i po útěcích (individuální výuka). Rovněž absence žáků je díky ústavní výchově výrazně nižší než absence, kterou vykazovali při předchozím vzdělávání. Udělená výchovná opatření nemají na žáky velký motivační vliv, žáci je neřeší. Většina neomluvené absence jde na vrub útěků žáků, kdy se zpravidla nevrátí z dovolenky nebo volné vycházky, zbytek je odmítání výuky/účasti na vyučování. Snížené stupně z chování jsou většinou

odrazem neomluvené absence, dále se opakují projevy vulgárního chování, a to i směrem k pedagogům.

Údaje o výsledcích závěrečných zkoušek

V červnu 2024 proběhly závěrečné zkoušky podle jednotného zadání v oborech vzdělání 65-51-E/02 Práce ve stravování a 69-54-E/01 Provozní služby. Hladkému průběhu pomohlo přehledné, jednoznačné zadání a jednoznačný, nezpochybnitelný systém hodnocení. Nadále však pokračuje trend snižování počtu žáků, které studium dokončí, a ke zkouškám dojdou, a to i přesto, že žáky v podstatě nevyklučujeme. Letos byla situace o to smutnější, že 3 žákyně, které stále prospívaly s vyznamenáním, se ve 2. pololetí rozhodly pro úteky a neměly zájem školu dokončit. Opakovala se i situace z loňského školního roku, kdy nedošla ke zkouškám žádná žákyně z Provozních služeb.

Obor vzdělání	Konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
65-51-E/02 Práce ve stravování	4	3	1	0
69-54-E/01 Provozní služby	0	0	0	0

VII. Exkurze, soutěže a činnosti mimo zařízení v průběhu školního roku 2022/23 v přímé souvislosti se školní prací:

Měsíc	Název akce, místo
Září	Exkurze do textilního závodu Košťany Vchynický běh
Říjen	Malá Dubická – běh (Dubice)
Listopad	Běh kolem Doubravky Halloween na zámku pro veřejnost Gastronomická soutěž Krupka
Prosinec	Adventní výtvarné dílničky Adventní občůdky s Albertem (Teplice) Obchůdky na ministerstvech (Praha)
Leden	Výtvarná dílna – netradiční techniky
Únor	Výtvarná dílna – netradiční techniky
Březen	Gastronomická soutěž Krupka Výtvarná dílna – netradiční techniky Stopy mého života (VV)-V. Meziříčí – 2. a 3. místo
Duben	Nejmilejší koncert – krajské kolo Č. Kamenice, 1. místo, 2x 2. místo Velikonoční občůdky s Albertem (Teplice) Obchůdky na ministerstvech Praha Výtvarná dílna – netradiční techniky Bořeňská čarodějnice (HV) -Bílina
Květen	Den s Lesy ČR Bořeňská čarodějnice (VV) - Bílina

	Výtvarná dílna – netradiční techniky
Červen	T-Mobile Olympijský běh –pořadatelé a účast všech dětí Branný závod Kostomlaty p. M. Závěrečný cyklovýlet s opékáním (Labská cyklostezka) Výtvarná dílna – netradiční techniky

VIII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve škole je zřízena funkce výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů, který je s dívkami v každodenním kontaktu. Dívky dále mohou využívat schránku důvěry. Hojně využívaly individuální pohovory s ředitelkou školy, zástupcem, etopedkou a s sociální pracovnící.

DVPP se zaměřilo na vzdělávací akce na prevenci sociálně patologických jevů, zejména agrese a kriminální delikty ve spolupráci s Policií ČR. Vážným problémem zůstává zvládnutí chování u psychiatricky medikovaných žáků.

Přítomnost výchovného poradce a preventisty každé ráno u příchodu dětí z výchovy (řešení akutních problémů dětí) byla rozšířena ještě o pravidelné konzultační hodiny, fungují informační nástěnky.

Hlavním cílem programu je resocializace a reedukace děvčat využitím různých forem práce a působení na děti především v oblasti výchovy. Důraz je kladen na zefektivnění komunikace. Jedná se o zlepšení komunikace nejen v mezilidských vztazích mezi děvčaty, ale na všech úrovních zařízení. Základem řešení výchovných a vzdělávacích problémů je přesné a včasné sdělování informací. Tomu napomáhají i pravidelná komunitní setkání.

Dále se v prevenci zaměřujeme na rozvoj sociálních dovedností, které pomáhají žákům orientovat se v sociálních vztazích, vedou je k zodpovědnosti za své jednání. Vedeme je ke schopnosti účinně řešit problémy a krizové situace, zvládat kritiku, neúspěch a stres.

Součástí preventivního programu jsou i volnočasové aktivity – zejména sportovní, hudební, výtvarné a pracovní, a to i mimo zařízení, na veřejných závodech a soutěžích.

Včasným odhalováním prvků a projevů asociálního nebo antisociálního chování úspěšně předcházíme vzniku šikany, ojedinělé incidenty byly ihned i díky důsledném pedagogickému dohledu zachyceny a situace byly rozebrány jak s aktéry, obětí i spolužáky, byly stanoveny postupy k nápravě a normalizaci vztahů. Nadále trvá velmi dobrá spolupráce se státní zástupkyní.

IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Do této kapitoly patří všechny akce, které jsou uvedené v tabulce věnované exkurzím, soutěžím a projektům.

IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 proběhla ve škole inspekce a kontrola České školní inspekce. Inspekční zpráva je veřejně přístupná na www.csicr.cz.

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2023

Zpráva o hospodaření v roce 2023

a) Hospodaření z dotace zřizovatele:

Tabulka č. 1

b) Hospodaření z dotace státního rozpočtu:

Tabulka č. 2

c) Zpráva o hospodaření s prostředky FKSP za rok 2023

Tabulka č. 3

Náklady a výnosy dle data plnění - ZŘIZOVATEL

Tabulka č. 1

Součtová sestava

ÚČET		01.01.2023 – 31. 12. 2023
501	Spotřeba materiálu	2.532.651,73
502	Spotřeba energie	2.581.657,36
511	Opravy a udržování	589.716,90
512	Cestovné	20.690,00
518	Ostatní služby	668.017,13
527	Zákonné sociální náklady /závodní prevent.péče,vzdělávání/	135.694,03
532	Daň z nemovitosti	6.288,00
538	Ostatní daně a pohl.	10.985,00
542	Jiné pokuty a penále	8.000,00
547	Manka a škody	224.080,52
556	Tvorba a zúčtování opravných položek	-11.180,00
557	Náklady z vyřazených pohledávek	0,00
558	Náklady z drobného dl. majetku	282.930,94
549	Jiné ostatní náklady	383.443,50
551	Odpisy dlouhodobého nehmot. a hmot. majetku	1.325.631,00
Náklady celkem		47.708.992,75
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	891.154,48
648	Čerpání fondů	474.064,99
649	Jiné ostatní výnosy	40.004,28
671	Příspěvky a dotace na provoz	46.809.926,00
Výnosy celkem		48.215.149,75

ZISK (+), ZTRÁTA (-)

506.157,00

Náklady a výnosy dle data plnění – STÁTNÍ ROZPOČET

Součtová sestava

Tabulka č. 2

ÚČET		01.01.2023– 31. 12. 2023
521 10	Mzdové náklady	28.179.536,00
521 20	Ostatní osobní výdaje - OON	198.000,00
521 30	Sociální náklady – náhrady v DPN	366.598,00
524	Zákonné sociální pojištění	9.516.787,00
525 10	Zákonné pojištění Kooperativa	118.542,96
527 10	Zákonné soc. náklady /zákl. přiděl do FKSP/	570.922,68
Náklady celkem		47.708.992,75
671 20	Provozní dotace – MŠMT	46.809.926,00
Výnosy celkem		48.215.149,75

Zpráva o hospodaření s prostředky FKSP za rok 2023

Tabulka č. 3

PŘÍJMY	
Převod z roku 2022	106.668,59
Tvorba 1 % z MP	570.922,68
Rekreace	0,00
Splátky půjček	0,00
CELKOVÉ PŘÍJMY	677.591,27
VÝDAJE	
Příspěvek na stravování zaměstnanců	58.776,00
Příspěvek na rekreace	415.647,00
Kultura a tělovýchova	16.000,00
Ostatní	0,00
Vitaminy	0,00
Dary k pracovnímu výročí	25.000,00
Dary k životnímu výročí 50 let, 55,60,65, ...	20.000,00
Sociální výpomoci	0,00
CELKOVÉ VÝDAJE	535.423,00
PŘEVOD DO ROKU 2024	142.168,27

XI. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2023/2024 se škola do rozvojových a mezinárodních programů nezapojila.

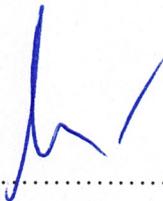
XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola se do nabídky celoživotního učení určeného absolventům počátečního vzdělávání, kteří mají zájem o prohloubení a zvýšení svých kompetencí, ve školním roce 2023/2024 nezapojila.

XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola se nezúčastnila projektů financovaných z cizích zdrojů.

Výroční zpráva je zpracována ve 3 kopiích.

Zpracovala ředitelka školy Mgr. Eva Karbanová:

Zpráva projednána ve školské radě dne: 17. 9.2024

Zpráva projednána v pedagogické radě dne: 16. 9. 2024

Předáno zřizovateli (MŠMT) elektronicky dne: 18. 9. 2024